

**Ciências Naturais**

**2026**

---

**Prova 10**

---

**3.º Ciclo do Ensino Básico**

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

**Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e prática de duração limitada. Os domínios/subdomínios encontram-se nos quadros I e II, respetivamente.

**Quadro I (componente escrita)**

Domínios/Subdomínios		Cotação (em pontos)
Terra em transformação	Estrutura e dinâmica interna da Terra Consequências da dinâmica interna da Terra	25
Sustentabilidade na Terra	Ecossistemas	25
Viver melhor na Terra	Organismo Humano em Equilíbrio	50

### Quadro II (componente prática)

Domínios/Subdomínios		Cotação (em pontos)
Viver melhor na Terra	Sangue	100

#### Caraterização da prova

A prova é constituída por duas componentes: a componente escrita e a componente prática.

##### Componente Escrita

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A prova está organizada por grupos.

Cada grupo é, geralmente, introduzido por documentos (textos, tabelas, gráficos, figuras esquemáticas).

Cada grupo pode ter diferente número de itens, os quais podem ser dos seguintes tipos: resposta curta; escolha múltipla; correspondência; completar frases; verdadeiro/falso; sequenciação; legendas. A resposta aos itens de cada um dos domínios de referência pode implicar a mobilização de aprendizagens dos outros domínios.

A componente escrita da prova é cotada para 100 pontos.

##### Componente Prática

A prova prática implica a realização de uma atividade laboratorial e posterior resposta a questões que envolvem o tratamento da informação recolhida durante essa atividade (Ficha de controlo/Questionário Laboratorial).

A componente prática da prova é cotada para 100 pontos.

#### Classificação Final da Prova (CF)

Cada uma das componentes Escrita (CE) e Prática (CP) é cotada para 100 pontos.

A classificação final da prova (CF) será obtida fazendo a média das duas componentes (Escrita e Prática), sendo calculada por:  $CF = (0,5 \times CE) + (0,5 \times CP)$

## Material

Como material de escrita, na **componente escrita**, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Na **componente prática** da prova, o aluno realiza a prova no enunciado/modelo relatório fornecido, usando como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Apenas é permitido o uso de lápis e borracha para as ilustrações das estruturas observadas.

Não é permitido o uso de corretor em nenhuma das componentes da prova.

Todo o material é pessoal e intransmissível. Não é permitida a consulta de dicionário.

## Duração

A prova tem a duração de 90 minutos (45 min componente escrita + 45 min componente prática).

## Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos. Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

● **Nos itens de escolha múltipla**, é atribuída a cotação total à resposta correta. As respostas incorretas são classificadas com **zero pontos**. Também deve ser atribuída a classificação de zero pontos às respostas em que o aluno apresente:

- mais do que uma opção (ainda que nelas esteja incluída a opção correta);
- o número do item e/ou a letra da alternativa escolhida ilegíveis.

● **Nos itens de verdadeiro/falso**, a classificação a atribuir tem em conta o nível de desempenho revelado na resposta. Nos itens de verdadeiro/falso, são classificadas com **zero pontos** as respostas em que todas as afirmações sejam avaliadas como verdadeiras ou como falsas. Não são classificadas as afirmações:

- consideradas simultaneamente verdadeiras e falsas;
- com a sua classificação (V/F) ilegíveis.

- **Nos itens de ordenação**, a cotação total só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. São classificadas com **zero pontos** as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta.
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não haverá lugar a classificação intermédia.

- **Nos itens de associação / correspondência**

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

- **Nos itens de resposta aberta** em que é solicitada a escrita de um texto, os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho, a que correspondem cotações fixas.

- **Nos itens de resposta curta**, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos apresentados e a descrição dos níveis de desempenho.

Tanto nos itens de resposta curta como nos itens de resposta aberta em que é solicitada a escrita de um texto, não é exigível que as respostas apresentem exatamente os termos e/ou expressões presentes nos critérios específicos de classificação, salvo termos científicos implícitos.

- **Itens de observação direta (Componente prática)**

- Nos itens de observação direta, os alunos irão realizar uma prova prática onde deverão cumprir as regras de segurança, ser capazes de reconhecer o material de laboratório, manipular esses materiais, instrumentos e equipamentos de forma correta e rigorosa e executar de modo correto as diferentes técnicas laboratoriais.
- Elaboração do registo de resultados sob a forma mais adequada (esquema, tabela ou diagrama) de forma rigorosa e usando vocabulário científico próprio da disciplina (títulos e legendas).

- Nos itens que envolvam a produção de um texto, a classificação das respostas terá em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

maio de 2026